

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**«Прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении»**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *ст.преп. Узденова М.Б.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Тематика лабораторных занятий.....	10
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	10
6. Образовательные технологии.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	18
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	18
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации.....	19
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	21
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	25
10.1. Общесистемные требования.....	25
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	26
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
13. Лист регистрации изменений.....	30

1. Наименование дисциплины (модуля)

Информационная безопасность

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов готовность обеспечивать информационную безопасность и систему защиты информации в современном информационном обществе и способность соблюдать основные требования информационной безопасности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности;
- освоить методы защиты информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе их возникновения, обработки, использования и хранения;
- формировать умение применять на практике полученные знания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б.1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.21
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика и программирование», в объёме изучаемой программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Информационная безопасность" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Электронный документооборот»; «Информационные системы управления», «Управление информационными системами». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	знать: основы предметной области: основные разделы информационной безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительной системы и принципах её функционирования; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационной защиты и влияющие на ее результативность работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационной защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространенные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использованием компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты информационной безопасности личности и общества.</p> <p>владеть: культурой мышления: способен к</p>
--	---	---	---

			обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения составы преступлений в сфере компьютерной информации, предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла	Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной безопасности. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной безопасности. Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационной безопасности.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **4 ЗЕТ, 144 академических часов.**

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	72	-
Аудиторная работа (всего):	72	-
в том числе:		
лекции	36	-
семинары, практические занятия	36	-
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и д		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	-
Контроль самостоятельной работы		-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет, 4,5 сем	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоёмкост ь (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)					
			Аудиторны е уч. занятия	Сам. работ а	Планируемы е результаты обучения	Формы текущего контроля		
		всего	Лек	Пр	Лаб			
1.	Раздел 1. Основы информационной безопасности						ОПК-3, ОПК-4	
2.	Понятие информационной безопасности. Основные	8	2	2		4	ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тест, проверка практическог

	составляющие. Определите основные аспекты актуальности информационной безопасности в современный период. Понятия о видах вирусов.						о задания
3.	Наиболее распространенные угрозы. Основные определения и критерии классификации угроз. Правовая и техническая защита информации. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	8	2	2		4	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
4.	Законодательный уровень информационной безопасности. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.	16	4	4		8	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
5.	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.	8	2	2		4	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
6.	Административный уровень	8	2	2		4	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест,

	информационной безопасности. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства						проверка практического задания
7.	Управление рисками. Этапы управления рисками. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.	8	2	2		4	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практического задания
8.	Процедурный уровень информационной безопасности. Физическая защита. Реагирование на нарушения режима безопасности.	16	4	4		8	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практического задания
9.	Раздел 2. Методы защиты информации						ОПК-3, ОПК-4
10.	Основные программно-технические меры. Методы криптографии. Защита программ от несанкционированной эксплуатации за счет привязки к носителю информации.	16	4	4		8	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практического задания
11.	Идентификация и аутентификация, управление доступом. Использование защищенных компьютерных систем. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.	16	4	4		8	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практического задания
12.	Протоколирование и аудит, шифрование, контроль, целостности. Защита информации от	16	4	4		8	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практического задания

	утечки по техническим причинам. Понятия о видах вирусов.						о задания
13.	Экранирование, анализ защищенности. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы.	16	4	4		8	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практического задания
14.	Обеспечение высокой доступности. Туннелирование и управление. Важность и сложность проблемы информационной безопасности.	8	2	2		4	ОПК-3, ОПК-4 Устный опрос, тест, проверка практического задания
15.	Итого	144	36	36		72	

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	Знать: основы предметной области: основные	Не знает основы предметной области:	В целом знает основы предметной области:	Знает основы предметной области: основные	

разделы информационн ой безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительно й системы и принципах её функционирова ния; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационн ой защиты и влияющие на ее результативнос ть работать с научной литературой и другими источниками научно- технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональ ной сфере.	основные разделы информационн ой безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительно й системы и принципах её функциониров ания; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационн ой защиты и влияющие на ее результативно сть работать с научной литературой и другими источниками научно- технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональ ной сфере.	основные разделы информационн ой безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительно й системы и принципах её функциониров ания; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационн ой защиты и влияющие на ее результативно сть работать с научной литературой и другими источниками научно- технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональ ной сфере.	разделы информационн ой безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительно й системы и принципах её функциониров ания; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационн ой защиты и влияющие на ее результативно сть работать с научной литературой и другими источниками научно- технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональ ной сфере.	
Уметь: работать с конспектами, учебником,	Не умеет работать с конспектами, учебником,	В целом умеет работать с конспектами, учебником,	Умеет работать с конспектами, учебником,	

учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационн ой защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространен ные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использование м компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты информационн ой безопасности личности и общества.	учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационн ой защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространен ные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использование м компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты информационн ой безопасности личности и общества.	учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационн ой защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространен ные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использование м компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты информационн ой безопасности личности и общества.	учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационн ой защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространен ные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использование м компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты информационн ой безопасности личности и общества.	учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационн ой защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространен ные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использование м компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты информационн ой безопасности личности и общества.	
Владеть: культурой мышления: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Не владеет культурой мышления: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	В целом владеет культурой мышления: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Владет культурой мышления: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения		

	составы преступлений в сфере компьютерной информации, предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.	составы преступлений в сфере компьютерной информации, предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.	достижения составы преступлений в сфере компьютерной информации, предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.	составы преступлений в сфере компьютерной информации, предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.	
Повышенный	Знать: основы предметной области: основные разделы информационной безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительной системы и принципах её функционирования; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационной защиты и влияющие на ее результативность работать с научной литературой и другими				В полном объеме знает основы предметной области: основные разделы информационной безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительной системы и принципах её функционирования; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационной защиты и влияющие на ее результативность работать с научной

	источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональной сфере.				литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональной сфере.
	<p>Уметь:</p> <p>работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационной защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространенные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использованием компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты</p>				<p>Умеет в полном объеме работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационной защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространенные цели, способы и мотивы совершения преступлений с использованием компьютерных технологий; о методах и</p>

	информационной безопасности личности и общества.				средствах обеспечения защиты информационной безопасности личности и общества.
	Владеть: культурой мышления: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения составы преступлений в сфере компьютерной информации, предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.				В полном объёме владеет культурой мышления: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения составы преступлений в сфере компьютерной информации, предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.
ОПК-4					
Базовый	Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной	Не знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной	В целом знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной	

	безопасности.	безопасности.	безопасности.	безопасности.	
	Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.	Не умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.	В целом умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.	
	Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационн ой безопасности.	Не владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационн ой безопасности.	В целом владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационн ой безопасности.	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационн ой безопасности.	
Повышен ный	Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.				В полном объеме знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.
	Уметь:				В полном

	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.				объеме применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационн ой системы и систем обеспечения информационн ой безопасности.
	Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационн ой безопасности.				В полном объеме владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационн ой безопасности.

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Роль информационного права и информационной безопасности в современном обществе.
2. Назначение и структура системы защиты информации коммерческого предприятия.
3. Термины и определения в области защиты информации.
4. Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией.
5. Методика инструктирования и обучения персонала правилами защиты секретов фирмы.
6. Система защиты информации в зарубежных странах.
7. Система защиты информации в банковских системах/ системах страхования.
8. Методика защиты информации в системах электронного документооборота. (Системы на выбор).
9. Возможные атаки на алгоритм DES.

10. Достоинства и недостатки систем поточного шифрования по сравнению с блочными шифрами.
11. Атаки, которые могут быть использованы при нападении на протоколы идентификации.
12. Назначение и структура сертификата открытого ключа.
13. Виды и состав угроз информационной безопасности.
14. Классификация и характеристика видов, методов и средств защиты информации и их соотношение с объектами защиты.
15. Функции секретаря-референта в области защиты конфиденциальной информации.
16. Защита информации в процессе переговоров и совещаний.
17. Методики отбора персонала для работы с конфиденциальной информацией.
18. Государственная тайна и порядок ее защиты.
19. Организация защиты авторских и смежных прав в РФ.
20. Направления и методы защиты профессиональной тайны.
21. Нотариальная тайна и порядок ее защиты.
22. Адвокатская тайна и порядок ее защиты.
23. Тайна страхования и порядок ее защиты.
24. Банковская тайна и порядок ее защиты.
25. Тайна почтовых отправлений и порядок ее защиты.
26. Направления и методы защиты служебной тайны.
27. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах.
28. Методы защиты личной и семейной тайны.
29. Организационное обеспечение защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники.
30. Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации

1. Роль информации в современном мире.
2. Значение защиты информации и информационной безопасности.
3. Аспекты защиты информации. Анализ схем защиты информации.
4. Современная система удостоверяющих документов и её недостатки.
5. Бесперспективность защиты носителей. Практика выявления поддельных документов.
6. Организация защиты информации в вычислительном центре (ВЦ) крупного предприятия. Внешнее окружение ВЦ.
7. Способы контроля доступа к информации.
8. Применимость мер защиты. Надежность и восстановление ЭВМ.
9. Экономические проблемы ЗИ.
10. Меры противодействия и затраты на их организацию.
11. Понятия, относящиеся к защите ВС. Целостность ресурсов, защита ресурсов, право владения, надежность.
12. Защита вычислительной сети. Классификация вторжений.
13. Концепция защищенной ВС.
14. Защита объектов ВС.
15. Защита линий связи.
16. Защита баз данных.
17. Защита подсистемы управления ВС.
18. Классификация сбоев и нарушения прав доступа к информации.
19. Физическая защита кабельной системы.
20. Физическая защита систем электроснабжения.
21. Системы архивирования и дублирования информации.
22. Защита информации в операционных системах.
23. Защита информации в прикладном ПО.
24. Способы идентификации пользователей.
25. Основные механизмы проверки подлинности пароля.
26. Механизм проверки подлинности "рукопожатие".
27. Проблема защиты информации в распределенных сетях.
28. Брандмауеры. Основные понятия.
29. Межсетевой экран. Классификация межсетевых экранов.
30. Классификация компьютерных вирусов.
31. Структура файловых, резидентных вирусов и вирусов-червей.
32. Жизненный цикл компьютерных вирусов.
33. Способы и симптомы заражения вирусами.
34. Общая классификация средств защиты от вирусов.
35. Стандарт шифрования данных DES.
36. Асимметрические (открытые) криптосистемы.
37. Применение криптографии.
38. Основные направления компьютерных преступлений.

Критерии оценки устного ответа:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из

списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
--------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------------------------

практических занятий										
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Редькина, Н. С. Основы информационной культуры и информационной безопасности : учебное пособие / Н.С. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1915784. - ISBN 978-5-16-018175-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915784> – Режим доступа: по подписке.
2. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542739>

8.2. Дополнительная литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544290> .
2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544029>.
3. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса,

определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться

отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://lib.kchgu.ru/	Бессрочный
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. 	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4,</p> <p>ауд. 304</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор -№0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. 	
<p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. - Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. 	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения: 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная 	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. - Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.	
--	--

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1. Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3. Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD-плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6. Читальный зал периодики на 25 мест;

7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - [http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./](http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/)

Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - [http://fgosvo.ru./](http://fgosvo.ru/)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru./>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – [http://school-collection.edu.ru./](http://school-collection.edu.ru/)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru./>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

12. Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

13. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. 		<p>30.04.2025г., протокол № 8</p>	<p>30.04.2025г.,</p>